

Спецификация на поставку товара					
№	Наименование товара	№ п/п	Наименование показателя (изменяемое)	Описание (характеристики) объекта закупки	
				Значение показателей, которые не могут изменяться (изменение)	Значение показателей, которые могут изменяться (изменение)
2	Игровой набор для логопеда, дефектолога и детей с аутизмом	1.	Внешний вид игрового набора	4 модулей, размещенных в мобильном стеллаже	
		2.	Формат поставки	в собранном виде	
		3.	Габаритные размеры мобильного стеллажа (ШхГхВ)		не менее 635*610*420мм.
		4.	Материал стеллажа	дерево	
		5.	Модуль №1. Включает себя логопедическое оборудование	наличие	
		5.1.	Размер модуля №1		высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм
		5.2.	Логопедические карточки, заменяющие	наличие	не менее 180 шт
			Картинки-шаблоны		не менее 10*15см
			Логопедические карточки для автоматизации звука "Р"		не менее 30 шт
			Логопедические карточки для автоматизации звука "Д"		не менее 30 шт
			Логопедические карточки для автоматизации звука "Ч"		не менее 30 шт
		5.3.	Комплекс логопедических занятий		наличие
			Материал изготовления	сталь	не менее 11 шт
		5.4.	Комплект массажных зондов	переживающая	не менее 11 шт
			Материал изготовления		
		5.5.	Логопедический набор для игр	наличие	
			Элемент питания		
			Сменные насадки		не менее 1 шт
		5.6.	Кардиальный стимулатор	наличие	
			Материал корпуса	Удешевленный пластик	
			Напряжение УФ света	кварцевая лампа	
			Мощность лампы		не менее 9 Вт
			Напряжение питания	220В	
			Таймер отключения	наличие	
			Время стерилизации		не более 30 мин
			Н глубина лотка	5 см	
			Задержка времени	наличие	
		5.7.	Бокс для "заминания" логопедических занятий	наличие	
			Руки логопеда не контактируют с раствором	наличие	
			Баночки с юдами имеют микропоры	наличие	
			Материал корпуса	пластик	
		5.8.	Мужж ротовой полости для логопедических занятий	наличие	
			Материя		
		5.9.	Игра для развития дыхания "Летающий шарик"	наличие	
			Код-во игре		не менее 2 шт
			Материя шариков	полиэласт	
		6.	Модуль №2. Включает программное обеспечение логопедического комплекса Коррекция речи: логопедический тренажер	наличие	
		6.1.	Размер модуля №2		высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм
		6.2.	Программное обеспечение для логопеда	наличие	
			Программное обеспечение для комплексных логопедических занятий с детьми дошкольного возраста	наличие	
			Интерактивные игры и упражнения комплекса направлены на развитие речи детей	наличие	
			Могут использоваться специалистами в коррекционной работе с детьми	от 2 до 8 лет	
			Игра находит мотивацию и интерес к изучению языка на удержание внимания ребенка и процессе получения и закрепления новых знаний	наличие	
			Яркие картинки, запоминающиеся героям, возможность регулировать сложность заданий, подстроек к игроку – все это позволяет детям усваивать материал быстрее и эффективнее, охотно включаясь в занятие.		
			Интерактивные игры и упражнения специально разработаны для применения на интерактивном оборудовании типа интерактивного стола.		
			В процессе игры дети вслух выполняют задания – отвечают на вопросы героев, подражают звукам, выбирают правильный вариант ответа, комментируют его.		
			Помощью использования комплекса для групповой и индивидуальной работы	наличие	
			Комплект игн и упражнений		
			Комплект тематических блоков		
			Блок «Аудио-видео упражнения»	наличие	
			Блок-игр и упражнений на работу с постановкой звука Р, развитием артикуляционного аппарата и линеальными миши		
			Блок «Дыхательные упражнения»	наличие	
			Код-во игр и упражнений на работу с звуками-буквенными единицами слов и слогов, закрепление гласных, определение места звука в слове, нахождение ударного гласного звука и др.		
			Блок «Строй спут»	наличие	
			Блок «Обратная связь»	наличие	
			Блок «Игры на знакомство с первыми звуками, определение и называние музыкального инструмента и голоса животных по комплексу звуков»		
			Блок «Абзац на грамматике»	наличие	
			Блок-игр и упражнений для отработки предлогов, повторения рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов		
			Блок «Правильные упражнения»	наличие	
			Блок-игр и упражнений для отработки предлогов, повторения рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов		
			Блок «Экологический тренажер»	наличие	
			Блок-игр и упражнений на повторение звуков и звуковых единиц слов, воспроизведение в тексте бирюзового отношения к предметам, необходимость помогать дома родителям, а также азь анатомии человека		
			Блок «Лексическая работа»	наличие	

№	Наименование товара	Описание (характеристики) объекта закупки			Ед.изм.	Кол-во
		№ п/п	Наименование показателя (неизменяемое)	Значение показателей, которые не могут изменяться (неизменяемое)		
			Кол-во игр и упражнений на развитие логического мышления, отработку сюжетного панка, отработку социальных ролей, проработку тем «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы» и др, а также закрепление тем времен года.			
			Блок «Логика и интуиция»	наличе		
			Кол-во игр и упражнений на выявление нарушений звуков речи, а также на отработку пост百家乐线上投注网音的音素和 закрепление их в склонной речи			
			Блок «Работа с похожими звуками»	наличе		
			Кол-во игр и упражнений на дифференциацию звуков, блоков по изучению сопарных, антитипичных, смешанных звуков			
			Блок «Движение моторики»	наличе		
			Кол-во игр и упражнений на развитие крупной и мелкой моторики, умение повторять показанные движения, на обучение детей работе с компьютерной мышью			
			Блок «Рассказы и предложения»	наличе	не менее 91 шт	
			Кол-во игр и упражнений на проведение викторин, составление предложений с опорой на действие героя, повторение и составление рассказов, пересказ созданного сюжета		не менее 14 шт	
			Блок «Работа с буквами и слогами»	наличе		
			Кол-во игр на знакомство с буквами и их звуками, соотнесение звука и буквы, анализ и синтез простого слова, чтение и повторение слов		не менее 3 шт	
			Блок «Игры с мальчиками»	наличе		
			Кол-во игр и упражнений для работы с детками мальчиками и девочками, повторять с детьми и называть разных животных, изучить, что они едят и где живут, повторить названия простых предметов		не менее 7 шт	
			Специализированная оболочка комплекса позволяет специалисту иметь доступ ко всем блокам и упражнениям	наличе		
			Игры и упражнения имеющие практическую направленность	наличе		не менее 9 шт
			Возможное выполнение комплекса в индивидуальных и групповых занятиях	наличе		
			Игры и упражнения разработаны для совместного использования специалиста с ребенком, по мере готовности обучающегося к такому типу занятий	наличе		не менее 3 шт
6.3	Комплекс для коррекции речи		наличе			
			Функция расположения речи, ее преобразования в интернет	наличе		
			Позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью областной «опоры» на времена, звуки	наличе		
			Образований под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью времена и звука следующие фонетические элементы речи	наличе		
			Раздел проработка ударения и интенсивности (громкость) звука (речи)	наличе		
			Состоит из шкалы светодиодов, которая загорается по мере изменения интенсивности звука	наличе		
			Блок светодиодов		не менее 8 шт.	
			Раздел проработка яккости и разделности произнесения слов, слов, фраз	наличе		
			Шкала яккости, выходящая из скобок, имеющих изображение рта, должна загораться по мере произнесения слов на единице	наличе		
			В случае успешного (правильного) произнесения слова шкала светодиодов загорается и контур скобок с языком засветится зеленым цветом, при прерывании произнесения (заканчивания) контур светится красным и "зажигание" светодиодов прерывается	наличе		
			Раздел проработка звонких/глухих согласных	наличе		
			Пары для проработки звонких/глухих Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф, З-С, Ж-Щ			
			В случае успешного произнесения звонкого согласного звука звезда загорается индикация в виде желтой галочки, в случае не успешного - красный крест	наличе		
			Статья: произнесения	наличе		
			Контактные линзы		не менее 6 шт	
			Регулировка чувствительности микрофона и громкости	наличе		
			Деревянные пластины с буквами русского алфавита		не менее 66 шт	
			Деревянные пластины с извилинами для обучения письма		не менее 25 шт	
			Буквы и «орнаменты» выполнены в виде прорезей на деревянной пластице из натурального дерева			
			Размер пластины		не менее 6,6*6,6см.	
			Размер пластины		не менее 10см	
			Размер пластины		не менее 8см	
			Просеки расположены таким образом, что, меняя пластины в хаотичном порядке, выстроявая слова, она не перестает быть читаемой	наличе		
			Количество металлических шариков для крепления в пластинах		не менее 50 шт	
			Диаметр металлических шариков		не менее 4 мм	
			Прозрачное оргстекло		не менее 3 шт	
			Деревянная ручка-магнит		не менее 1 шт	
7.	Модуль №3. Включает игровые способы для снятия стресса		наличе			
7.1.	Размер модуля №3					
					ширина не менее 122 мм и не более 130 мм, высота не менее 500 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм	
7.2.	Массажный валик для рук		наличе			
7.2.1.	Размер				не менее 5,4 см	
7.2.2.	Материал		пластик			
7.3.	Браслет с кнопками, имитирующими поплавок пульсера		наличе			
7.3.1.	Количество кнопок				не менее 8 шт	
7.4.	Детский калейдоскоп		наличе			
7.4.1.	Материал		картон или дерево			
7.5.	Массажный браслет		наличе			
7.5.1.	Диаметр				не менее 11 см	
7.5.2.	Материал		Резина			
7.6.	Набор мягких мячиков		наличе			
7.6.1.	Материал				не менее 12 шт	
7.6.3.	Материал		текстиль			
7.6.4.	Различная твердость мячей		наличе			
7.7.	Магнитный конструктор		наличе			
7.7.1.	Кол-во деталей				не менее 110 шт	
7.7.2.	Материал		пластик с магнитом			
7.7.3.	Кол-во квадратов				не менее 24 шт	
7.7.3.1.	Размер стороны				не менее 4,2 см	
7.7.4.	Кол-во равносторонних треугольников				не менее 30 шт	
7.7.4.1.	Размер стороны				не менее 3,7 см	
7.7.5.	Кол-во четырехугольников				не менее 2 шт	
7.7.5.1.	Размер стороны				не менее 4,2 см	
7.7.6.	Кол-во параллелепипедов				не менее 2 шт	

