

**Спецификация  
на поставку товара**

| № | Наименование товара  | Описание (характеристики) объекта закупки |   |  |   | Ед.изм. | Кол-во |
|---|--|---|---|--|---|---------|--------|
|   |  | № п/п                                     | Наименование показателя (неизменяемое)                      | Значение показателей, которые не могут изменяться (неизменяемое) | Значение показателей, которые могут изменяться (изменяемое)   |         |        |
| 2 | Игровой набор для логопеда, дефектолога и детей с аутизмом | 1.  | Внешний вид игрового набора                                 | 4 модулей, размещенных в мобильном стеллаже                      |   | набор   | 1      |
|   |  | 2.  | Формат поставки   | в собранном виде   |   |         |        |
|   |  | 3.  | Габаритные размеры мобильного стеллажа: (ВхГхШ)             |  | не менее 635*610*420мм.   |         |        |
|   |  | 4.  | Материал стеллажа   | дерево   |   |         |        |
|   |  | 5.  | <b>Модуль №1. Включает себя логопедическое оборудование</b> | <b>наличие</b>   |   |         |        |
|   |  | 5.1.                                      | Размер модуля №1  |  | высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм |         |        |
|   |  | 5.2.                                      | Логопедические карточки, заламинированные                   | наличие  | не менее 180 шт   |         |        |
|   |  |   | Размер карточек   |  | не менее 10*15см  |         |        |
|   |  |   | Логопедические картинки для автоматизации звука "Р"         |  | не менее 30 шт  |         |        |
|   |  |   | Логопедические картинки для автоматизации звука "Л"         |  | не менее 30 шт  |         |        |
|   |  |   | Логопедические картинки для автоматизации звука "Ц"         |  | не менее 30 шт  |         |        |
|   |  |   | Логопедические картинки для автоматизации звука "Щ и Х"     |  | не менее 30 шт  |         |        |
|   |  |   | Логопедические картинки для автоматизации звука "Ш"         |  | не менее 30 шт  |         |        |
|   |  |   | Логопедические картинки для автоматизации звука "Ч"         |  | не менее 30 шт  |         |        |
|   |  | 5.3.                                      | Комплект логопедических зондов                              |  | не менее 11 шт  |         |        |
|   |  |   | Материал изготовления                                       | нержавеющая сталь  |   |         |        |
|   |  | 5.4.                                      | Комплект массажных зондов                                   |  | не менее 11 шт  |         |        |
|   | Материал изготовления                                      | нержавеющая сталь                         |   |  |   |         |        |

|           |   |                      |   |
|-----------|---|----------------------|---|
| 5.5.      | Кварцевый стерилизатор  | наличие              |   |
|           | Материал корпуса  | Ударопрочный пластик |   |
|           | Источник УФ света   | кварцевая лампа      |   |
|           | Мощность лампы  |                      | не менее 9 Вт   |
|           | Напряжение питания  | 220В                 |   |
|           | Таймер отключения   | наличие              |   |
|           | Время стерилизации  |                      | не более 30 мин   |
|           | Глубина лотка   | 3 см                 |   |
|           | Зеркальное дно  | наличие              |   |
| 5.6.      | Бокс для "замачивания" логопедических зондов  | наличие              |   |
|           | Руки логопеда не контактируют с раствором   | наличие              |   |
|           | Ванночка с зондами имеют микролифт  | наличие              |   |
|           | Материал корпуса  | пластик              |   |
| 5.7.      | Муляж ротовой полости для логопедических занятий  | наличие              |   |
|           | Материал  | Резина               |   |
| 5.8.      | Игрушка для развития дыхания "Летающий шарик"   | наличие              |   |
|           | Кол-во шариков  |                      | не менее 2 шт   |
|           | Материал шариков  | пенопласт            |   |
|           | Деревянный мундштук   | наличие              |   |
| <b>6.</b> | <b>Модуль №2. Включает программно-методический комплекс Коррекция речи; логопедический тренажер</b> | <b>наличие</b>       |   |
| 6.1.      | Размер модуля №2  |                      | высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм |
| 6.2.      | Программное обеспечение для логопеда  | наличие              |   |
|           | Программное обеспечение для комплексных логопедических занятий с детьми дошкольного возраста        | наличие              |   |
|           | Интерактивные игры и упражнения комплекса направлены на развитие речи детей                         | наличие              |   |
|           | Могут использоваться специалистами в коррекционной работе с детьми                                  | от 2 до 8 лет        |   |

|   |         |             |
|---|---------|-------------|
| Игры имеют мотивационную направленность и ориентированы на удержание внимания ребенка в процессе получения и закрепления новых знаний   | наличие |             |
| Яркие картинки, запоминающиеся герои, возможность регулировать сложность задания с помощью настроек к играм – все это позволяет детям усваивать материал быстрее и эффективнее, охотно включаться в занятие. Интерактивные игры и упражнения специально разработаны для применения на интерактивном оборудовании типа интерактивного стола или доски. В процессе игры дети вслух выполняют задания – отвечают на вопросы героев, подражают звукам, выбирают правильный вариант ответа, комментируя его. | наличие |             |
| Возможно использование комплекса для групповой и индивидуальной работы  | наличие |             |
| Количество игр и упражнений   |         | Не менее 91 |
| Количество тематических блоков  |         |             |
| Блок «Артикуляционные упражнения»   | наличие |             |
| Кол-во игр и упражнений на работу с постановкой звука Р, развитием артикуляционного аппарата и лицевых мышц   |         | Не менее 3  |
| Блок «Дыхательные упражнения»   | наличие |             |
| Кол-во игр и упражнений на работу с воздушной струей, формирование плавного выдоха, проговаривание звуков с визуальным контролем  |         | Не менее 7  |
| Блок «Фонематика для всех»  | наличие |             |
| Кол-во игр и упражнений для работы над звуко-буквенным анализом слов и слогов, закрепление гласных, определение места звука в слове, нахождение ударного гласного звука и др.   |         | Не менее 9  |
| Блок «Острый слух   | наличие |             |

|  |  |         |             |
|--|--|---------|-------------|
|  | Кол-во игр на знакомство с неречевыми звуками, определение и называние музыкального инструмента и голоса животных по комплексу звуков  |         | Не менее 3  |
|  | Блок «Работа над грамматикой»  | наличие |             |
|  | Кол-во игр и упражнений для отработки предлогов, повторения рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов  |         | Не менее 4  |
|  | Блок «Развивающие упражнения»  | наличие |             |
|  | Кол-во игр и упражнений для отработки предлогов, повторения рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов  |         | Не менее 6  |
|  | Блок «Экологический тренинг»   | наличие |             |
|  | Кол-во игр и упражнений на повторение правил гигиены, воспитание в детях бережного отношения к природе, необходимость помогать дома родителям, а также азы анатомии человека                     |         | Не менее 5  |
|  | Блок «Лексическая работа»  | наличие |             |
|  | Кол-во игр и упражнений на расширение лексического запаса, отработку социальных ролей, проработку тем «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы» и др, а также закрепление тем времен года |         | Не менее 11 |
|  | Блок «Звуковая автоматизация»  | наличие |             |
|  | Кол-во игр и упражнений на выявление нарушенных звуков речи, а также на отработку поставленных звуков и закрепление их в связной речи  |         | Не менее 13 |
|  | Блок «Работа с похожими звуками»   | наличие |             |
|  | Кол-во игр и упражнений на дифференциацию звуков, близких по звучанию: сонорных, шипящих, свистящих  |         | Не менее 4  |

|            |  |                |               |
|------------|--|----------------|---------------|
|            | Блок «Развитие моторики»   | наличие        |               |
|            | Кол-во игр и упражнений на развитие крупной и мелкой моторики, умение повторять показанные движения, на обучение детей работе с компьютерной мышью                                       |                | Не менее 6    |
|            | Блок «Рассказы и предложения»  | наличие        |               |
|            | Кол-во игр и упражнений на проведение викторин, составление предложений с опорой на действия героев, повторение и составление рассказа, пересказ созданного сюжета                       |                | не менее 6 шт |
|            | Блок «Работа с буквами и слогами»  | наличие        |               |
|            | Кол-во игр на знакомство с буквами и их запоминание, соотнесение звука и буквы, анализ и синтез простого слога, чтение и повторение слогов   |                | не менее 7 шт |
|            | Блок «Игры с малышами»   | наличие        |               |
|            | Кол-во игр и упражнений для работы с детьми от 2-х лет и позволяют повторить с детьми и назвать разных животных, изучить, что они едят и где живут, повторить названия простых предметов |                | не менее 7 шт |
|            | Специализированная оболочка комплекса позволяет специалисту иметь доступ ко всем блокам и упражнениям  | наличие        |               |
|            | Игры и упражнения имеют дополнительные настройки   | наличие        | не менее 9 шт |
|            | Возможно использование комплекса в индивидуальных и групповых занятиях   | наличие        |               |
|            | Игры и упражнения разработаны для совместного использования специалистом и ребенком, по мере готовности обучающегося к такому типу занятий   | наличие        | не менее 3 шт |
| <b>6.3</b> | <b>Комплекс для коррекции речи</b>   | <b>наличие</b> |               |
|            | Функция распознавания речи, не требующая выход в интернет  | наличие        |               |

|  |  |                              |                |
|--|--|------------------------------|----------------|
|  | Позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух  | наличие                      |                |
|  | Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи   | наличие                      |                |
|  | Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи)  | наличие                      |                |
|  | Состоит из шкалы светодиодов, которая загораются по мере возрастания интенсивности звука   | наличие                      |                |
|  | Кол-во светодиодов   |                              | не менее 8 шт. |
|  | Раздел проработки слитности и раздельности произнесения слогов, слов, фраз   | наличие                      |                |
|  | Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, должна загораться по мере произношения слов на слитность   | наличие                      |                |
|  | В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается | наличие                      |                |
|  | Раздел проработки звонких/глухих согласных   | наличие                      |                |
|  | Пары для проработки звонких/глухих   | Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф, З-С, Ж-Ш |                |
|  | В случае успешного произношения звонкого согласного звука должна загораться индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест  | наличие                      |                |
|  | Запись произношения  | наличие                      |                |
|  | Количество ячеек записи  |                              | не менее 6 шт  |
|  | Регулировки чувствительности микрофона и громкости   | наличие                      |                |

|           |   |                   |   |
|-----------|---|-------------------|---|
|           | Деревянные площадки с буквами русского алфавита   |                   | не менее 66 шт  |
|           | Деревянные площадки с извилинами для обучения письма  |                   | не менее 25 шт  |
|           | Буквы и «извилины» выполнены в виде прорезей на деревянной площадке из натурального дерева                      |                   |   |
|           | Размер площадки   |                   | не менее 6,6*6,6см.   |
|           | Толщина площадки  |                   | не менее 10мм   |
|           | Размер прорези  |                   | не менее 8мм  |
|           | Прорези расположены таким образом, что, меняя площадки в хаотичном порядке, выстраивая слова, она не обрывается | наличие           |   |
|           | Количество металлических шариков для катания в прорези  |                   | не менее 50 шт  |
|           | Диаметр металлических шариков   |                   | не менее 4 мм   |
|           | Прозрачное оргстекло  |                   | не менее 1 шт   |
|           | Деревянная ручка-магнит   |                   | не менее 1 шт   |
| <b>7.</b> | <b>Модуль №3. Включает игровые средства для снятия стресса</b>  | <b>наличие</b>    |   |
| 7.1.      | Размер модуля №3  |                   | высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм |
| 7.2.      | Массажный валик для рук   | наличие           |   |
| 7.2.1.    | Размер  |                   | не менее 5,4 см   |
| 7.2.2.    | Материал  | пластик           |   |
| 7.3.      | Брелок с кнопками, имитирующими лопание пузырей   | наличие           |   |
| 7.3.1.    | Количество кнопок   |                   | не менее 8 шт   |
| 7.4.      | Детский калейдоскоп   | наличие           |   |
| 7.4.1.    | Материал  | картон или дерево |   |
| 7.5.      | Массажный браслет   | наличие           |   |
| 7.5.1.    | Диаметр   |                   | не менее 11 см  |
| 7.5.2.    | Материал  | Резина            |   |
| 7.6.1.    | Набор мягких мячиков  | наличие           |   |
| 7.6.2.    | Кол-во мячиков  |                   | не менее 12 шт  |

|          |  |                    |                     |
|----------|--|--------------------|---------------------|
| 7.6.3.   | Материал   | ткань              |                     |
| 7.6.4.   | Различная твердость мячей  | наличие            |                     |
| 7.7.     | Магнитный конструктор  | наличие            |                     |
| 7.7.1.   | Кол-во деталей   |                    | не менее 110 шт     |
| 7.7.2.   | Материал   | пластик с магнитом |                     |
| 7.7.3.   | Кол-во квадратов   |                    | не менее 24 шт      |
| 7.7.3.1  | Размер стороны   |                    | не менее 4.2см      |
| 7.7.4.   | Кол-во равносторонних треугольников  |                    | не менее 30 шт      |
| 7.7.4.1. | Размер стороны   |                    | не менее 3,7см      |
| 7.7.5.   | Кол-во шестигранников  |                    | не менее 2 шт       |
| 7.7.5.1  | Размер стороны   |                    | не менее 4,2см      |
| 7.7.6.   | Кол-во параллелепипедов  |                    | не менее 2 шт       |
| 7.7.6.1  | Размер стороны   |                    | не менее 4 см       |
| 7.7.7.   | Кол-во трапеций  |                    | не менее 2 шт       |
| 7.7.7.1  | Размер стороны №1  |                    | не менее 8 см       |
| 7.7.7.2  | Размер стороны №2  |                    | не менее 4,2см      |
| 7.7.8.   | Кол-во сдвоенных квадратов   |                    | не менее 2 шт       |
| 7.7.8.1  | Размер   |                    | не менее 8,3*4,3 см |
| 7.7.9.   | Кол-во пятиугольников  |                    | не менее 2 шт       |
| 7.7.9.1  | Размер стороны   |                    | не менее 4 см       |
| 7.7.10.  | Кол-во равнобедренных треугольников  |                    | не менее 4 шт       |
| 7.7.10.1 | Размер   |                    | не менее 4*7,8см    |
| 7.7.11.  | Кол-во вспомогательных элементов для построений зданий, колеса и т.д.  |                    | не менее 42 шт      |
| 7.8.     | Игра "Визуальный дождь"  | наличие            |                     |
| 7.8.1.   | Состоит из трубы с красочными бусинками маленького размера, при перемещении бусинок слышен расслабляющий шум дождя | наличие            |                     |
| 7.9.     | Игра «Океанская волна»   | наличие            |                     |
| 7.9.1.   | Пластиковый круглый корпус с изображением подводного мира, наполненный бисером. Красочные пластиковые              | наличие            |                     |

|           |  |                |   |
|-----------|--|----------------|---|
|           | бусины создают звук океана, что позволяет ребенку снять стресс.  |                |   |
| 6.2.      | Игра «Вращающаяся «Вавилонская башня»  | наличие        |   |
| 6.2.      | Игра-головоломка. Путем перемещения цветных квадратиков по вертикали и вращению горизонтальных рядов необходимо собрать вертикальный ряд квадратиков одного цвета. | наличие        |   |
| <b>8.</b> | <b>Модуль №4. Включает оборудование для взаимодействия и коммуникации</b>  | <b>наличие</b> |   |
| 8.1.      | Размер модуля №4   |                | высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм |
| 8.2. 1.   | Карточки для коммуникаций  | наличие        | не менее 500 шт   |
| 8.2. 1.1  | Базовые карточки   | наличие        |   |
| 8.2. 1.2  | Карточки на тему Бытовая техника   | наличие        |   |
| 8.2. 1.3  | Карточки на тему В больнице  | наличие        |   |
| 8.2. 1.4  | Карточки на тему Время года, погода  | наличие        |   |
| 8.2. 1.5  | Карточки на тему Время (месяц, неделя, число)  | наличие        |   |
| 8.2. 1.6  | Карточки на тему Время суток   | наличие        |   |
| 8.2. 1.7  | Карточки на тему Гигиена   | наличие        |   |
| 8.2. 1.8  | Карточки на тему Еда и напитки   | наличие        |   |
| 8.2. 1.9  | Карточки на тему Животные, птицы, насекомые  | наличие        |   |
| 8.2. 1.10 | Карточки на тему Занятия   | наличие        |   |
| 8.2. 1.11 | Карточки на тему Игрушки   | наличие        |   |
| 8.2. 1.12 | Карточки на тему Игры  | наличие        |   |
| 8.2. 1.13 | Карточки на тему Компьютеры, гаджеты   | наличие        |   |
| 8.2. 1.14 | Карточки на тему Лечим простуду  | наличие        |   |
| 8.2. 1.15 | Карточки на тему Мебель  | наличие        |   |

|                  |   |         |  |
|------------------|---|---------|--|
| 5                |   |         |  |
| 8.2.<br>1.1<br>6 | Карточки на тему Местоимения            | наличие |  |
| 8.2.<br>1.1<br>7 | Карточки на тему Музыка, ритмика        | наличие |  |
| 8.2.<br>1.1<br>8 | Карточки на тему Общение                | наличие |  |
| 8.2.<br>1.1<br>9 | Карточки на тему Общественные заведения | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>0 | Карточки на тему Одежда                 | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>1 | Карточки на тему Пляж                   | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>2 | Карточки на тему Посуда                 | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>3 | Карточки на тему Праздники              | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>4 | Карточки на тему Простые действия       | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>5 | Карточки на тему Предлоги               | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>6 | Карточки на тему Работа по дому         | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>7 | Карточки на тему Режим дня              | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>8 | Карточки на тему Сенсорная интеграция   | наличие |  |
| 8.2.<br>1.2<br>9 | Карточки на тему Транспорт              | наличие |  |
| 8.2.<br>1.3<br>0 | Карточки на тему Туалет                 | наличие |  |
| 8.2.<br>1.3<br>1 | Карточки на тему Части тела             | наличие |  |
| 8.2.<br>1.3<br>2 | Карточки на тему Цвета                  | наличие |  |
| 8.2.<br>1.3<br>3 | Карточки на тему Фигуры                 | наличие |  |
| 8.2.<br>1.3<br>4 | Карточки на тему Школа                  | наличие |  |
| 8.2.             | Карточки на тему Эмоции                 | наличие |  |

|                  |  |                   |                      |
|------------------|--|-------------------|----------------------|
| 1.3<br>5         |  |                   |                      |
| 8.2.<br>1.3<br>6 | Карточки для расписания  | наличие           |                      |
| 8.2.<br>1.3<br>7 | Карточки ламинированные  | наличие           |                      |
| 8.3.             | Доска с расписанием "мой день"   | наличие           |                      |
| 8.3.<br>1.       | Имеет графу «Нужно сделать» и «Сделано»  | наличие           |                      |
| 8.3.<br>2.       | Размер   |                   | не менее 30*29см     |
| 8.3.<br>3.       | Количество ячеек для вставки карточек  |                   | не менее 25 шт       |
| 8.4.             | Механический таймер  | наличие           |                      |
| 8.4.<br>1.       | Диаметр  |                   | не менее 8 см        |
| 8.4.<br>2.       | Высота   |                   | не менее 3 см        |
| 8.4.<br>3.       | Корпус   | нержавеющая сталь |                      |
| 8.4.<br>4.       | Отсчет времени до 60 минут   | наличие           |                      |
| 8.4.<br>5.       | Магнитное основание  | наличие           |                      |
| 8.5.             | Говорящее зеркало  | наличие           |                      |
| 8.5.<br>2.       | Размер   |                   | не менее 27*22 см    |
| 8.5.<br>3.       | Материал зеркала   | зеркало           |                      |
| 8.5.<br>4.       | Время записи разговора   |                   | не менее 10сек       |
| 8.5.<br>5.       | Позволяет записывать и воспроизводить ученику его речь без "искажений"   | наличие           |                      |
| 8.5.<br>6.       | Основа зеркала   | фанера            |                      |
| 8.6.             | Доска «Сначала-Потом»  | наличие           |                      |
| 8.6.<br>1.       | Благодаря визуальной системе мотивирует ребёнка с аутизмом совершать непривычное или новое действие, а также выполнять то, что ему не нравится | наличие           |                      |
| 8.6.<br>2.       | Количество используемых карточек   |                   | не менее 2 шт        |
| 8.6.<br>3.       | Материал   |                   | пластик              |
| 8.6.<br>4.       | Размер   |                   | не менее 7,8*14,5см. |
| 8.7.             | Планшет «Мы будем»   | наличие           |                      |
| 8.7.<br>1.       | Планшет для составления ежедневного расписания   | наличие           |                      |
| 8.7.<br>2.       | Кол-во используемых карточек   |                   | не менее 2 шт        |

|        |  |         |                      |
|--------|--|---------|----------------------|
| 8.7.3. | В левой колонке ребенку необходимо заполнить графу «Сейчас время года», «Сегодня погода», «Сегодня день недели» и «Сегодня число». В правой колонке с помощью карточек ребенок указывает, что он будет делать в течение дня.         | наличие |                      |
| 8.7.4. | Материал   |         | пластик              |
| 8.7.5. | Размер   |         | не менее 27*23см     |
| 8.8.   | Планшет «Я надену»   |         |                      |
| 8.8.1. | В левой колонке ребенку необходимо заполнить графу «Сегодня» - 2 карточки, «Я пойду» - 1 карточка и «Я возьму с собой» - 2 карточки. С правой стороны изображен силуэт человека и необходимо заполнить графу «Я надену» - 8 карточек | наличие |                      |
| 8.8.2. | Материал   |         | пластик              |
| 8.8.3. | Размер   |         | не менее 32,6*20,8см |
| 8.9.   | Голосовой коммуникатор   | наличие |                      |
|        | Кол-во кнопок  |         | не менее 1шт         |
|        | Длина записи на каждую кнопку  |         | не менее 10сек       |