

**Спецификация  
на поставку товара**

№	Наименование товара	Описание (характеристики) объекта закупки				Ед.изм.	Кол-во
		№ п/п	Наименование показателя (неизменяемое)	Значение показателей, которые не могут изменяться (неизменяемое)	Значение показателей, которые могут изменяться (изменяемое)		
2	Игровой набор для логопеда, дефектолога и детей с аутизмом	1.	Внешний вид игрового набора	4 модулей, размещенных в мобильном стеллаже		набор	1
		2.	Формат поставки	в собранном виде			
		3.	Габаритные размеры мобильного стеллажа: (ВхГхШ)		не менее 635*610*420мм.		
		4.	Материал стеллажа	дерево			
		5.	<b>Модуль №1. Включает себя логопедическое оборудование</b>	<b>наличие</b>			
		5.1.	Размер модуля №1		высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм		
		5.2.	Логопедические карточки, заламинированные	наличие	не менее 180 шт		
			Размер карточек		не менее 10*15см		
			Логопедические картинки для автоматизации звука "Р"		не менее 30 шт		
			Логопедические картинки для автоматизации звука "Л"		не менее 30 шт		
			Логопедические картинки для автоматизации звука "Ц"		не менее 30 шт		
			Логопедические картинки для автоматизации звука "Щ и Х"		не менее 30 шт		
			Логопедические картинки для автоматизации звука "Ш"		не менее 30 шт		
			Логопедические картинки для автоматизации звука "Ч"		не менее 30 шт		
		5.3.	Комплект логопедических зондов		не менее 11 шт		
			Материал изготовления	нержавеющая сталь			
5.4.	Комплект массажных зондов		не менее 11 шт				
	Материал изготовления	нержавеющая сталь					

5.5.	Кварцевый стерилизатор	наличие	
	Материал корпуса	Ударопрочный пластик	
	Источник УФ света	кварцевая лампа	
	Мощность лампы		не менее 9 Вт
	Напряжение питания	220В	
	Таймер отключения	наличие	
	Время стерилизации		не более 30 мин
	Глубина лотка	3 см	
	Зеркальное дно	наличие	
5.6.	Бокс для "замачивания" логопедических зондов	наличие	
	Руки логопеда не контактируют с раствором	наличие	
	Ванночка с зондами имеют микролифт	наличие	
	Материал корпуса	пластик	
5.7.	Муляж ротовой полости для логопедических занятий	наличие	
	Материал	Резина	
5.8.	Игрушка для развития дыхания "Летающий шарик"	наличие	
	Кол-во шариков		не менее 2 шт
	Материал шариков	пенопласт	
	Деревянный мундштук	наличие	
<b>6.</b>	<b>Модуль №2. Включает программно-методический комплекс Коррекция речи; логопедический тренажер</b>	<b>наличие</b>	
6.1.	Размер модуля №2		высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм
6.2.	Программное обеспечение для логопеда	наличие	
	Программное обеспечение для комплексных логопедических занятий с детьми дошкольного возраста	наличие	
	Интерактивные игры и упражнения комплекса направлены на развитие речи детей	наличие	
	Могут использоваться специалистами в коррекционной работе с детьми	от 2 до 8 лет	

Игры имеют мотивационную направленность и ориентированы на удержание внимания ребенка в процессе получения и закрепления новых знаний	наличие	
Яркие картинки, запоминающиеся герои, возможность регулировать сложность задания с помощью настроек к играм – все это позволяет детям усваивать материал быстрее и эффективнее, охотно включаться в занятие. Интерактивные игры и упражнения специально разработаны для применения на интерактивном оборудовании типа интерактивного стола или доски. В процессе игры дети вслух выполняют задания – отвечают на вопросы героев, подражают звукам, выбирают правильный вариант ответа, комментируя его.	наличие	
Возможно использование комплекса для групповой и индивидуальной работы	наличие	
Количество игр и упражнений		Не менее 91
Количество тематических блоков		
Блок «Артикуляционные упражнения»	наличие	
Кол-во игр и упражнений на работу с постановкой звука Р, развитием артикуляционного аппарата и лицевых мышц		Не менее 3
Блок «Дыхательные упражнения»	наличие	
Кол-во игр и упражнений на работу с воздушной струей, формирование плавного выдоха, проговаривание звуков с визуальным контролем		Не менее 7
Блок «Фонематика для всех»	наличие	
Кол-во игр и упражнений для работы над звуко-буквенным анализом слов и слогов, закрепление гласных, определение места звука в слове, нахождение ударного гласного звука и др.		Не менее 9
Блок «Острый слух	наличие	

	Кол-во игр на знакомство с неречевыми звуками, определение и называние музыкального инструмента и голоса животных по комплексу звуков		Не менее 3
	Блок «Работа над грамматикой»	наличие	
	Кол-во игр и упражнений для отработки предлогов, повторения рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов		Не менее 4
	Блок «Развивающие упражнения»	наличие	
	Кол-во игр и упражнений для отработки предлогов, повторения рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов		Не менее 6
	Блок «Экологический тренинг»	наличие	
	Кол-во игр и упражнений на повторение правил гигиены, воспитание в детях бережного отношения к природе, необходимость помогать дома родителям, а также азы анатомии человека		Не менее 5
	Блок «Лексическая работа»	наличие	
	Кол-во игр и упражнений на расширение лексического запаса, отработку социальных ролей, проработку тем «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы» и др, а также закрепление тем времен года		Не менее 11
	Блок «Звуковая автоматизация»	наличие	
	Кол-во игр и упражнений на выявление нарушенных звуков речи, а также на отработку поставленных звуков и закрепление их в связной речи		Не менее 13
	Блок «Работа с похожими звуками»	наличие	
	Кол-во игр и упражнений на дифференциацию звуков, близких по звучанию: сонорных, шипящих, свистящих		Не менее 4

	Блок «Развитие моторики»	наличие	
	Кол-во игр и упражнений на развитие крупной и мелкой моторики, умение повторять показанные движения, на обучение детей работе с компьютерной мышью		Не менее 6
	Блок «Рассказы и предложения»	наличие	
	Кол-во игр и упражнений на проведение викторин, составление предложений с опорой на действия героев, повторение и составление рассказа, пересказ созданного сюжета		не менее 6 шт
	Блок «Работа с буквами и слогами»	наличие	
	Кол-во игр на знакомство с буквами и их запоминание, соотнесение звука и буквы, анализ и синтез простого слога, чтение и повторение слогов		не менее 7 шт
	Блок «Игры с малышами»	наличие	
	Кол-во игр и упражнений для работы с детьми от 2-х лет и позволяют повторить с детьми и назвать разных животных, изучить, что они едят и где живут, повторить названия простых предметов		не менее 7 шт
	Специализированная оболочка комплекса позволяет специалисту иметь доступ ко всем блокам и упражнениям	наличие	
	Игры и упражнения имеют дополнительные настройки	наличие	не менее 9 шт
	Возможно использование комплекса в индивидуальных и групповых занятиях	наличие	
	Игры и упражнения разработаны для совместного использования специалистом и ребенком, по мере готовности обучающегося к такому типу занятий	наличие	не менее 3 шт
<b>6.3</b>	<b>Комплекс для коррекции речи</b>	<b>наличие</b>	
	Функция распознавания речи, не требующая выход в интернет	наличие	

	Позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух	наличие	
	Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи	наличие	
	Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи)	наличие	
	Состоит из шкалы светодиодов, которая загораются по мере возрастания интенсивности звука	наличие	
	Кол-во светодиодов		не менее 8 шт.
	Раздел проработки слитности и раздельности произнесения слогов, слов, фраз	наличие	
	Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, должна загораться по мере произношения слов на слитность	наличие	
	В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается	наличие	
	Раздел проработки звонких/глухих согласных	наличие	
	Пары для проработки звонких/глухих	Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф, З-С, Ж-Ш	
	В случае успешного произношения звонкого согласного звука должна загораться индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест	наличие	
	Запись произношения	наличие	
	Количество ячеек записи		не менее 6 шт
	Регулировки чувствительности микрофона и громкости	наличие	

	Деревянные площадки с буквами русского алфавита		не менее 66 шт
	Деревянные площадки с извилинами для обучения письма		не менее 25 шт
	Буквы и «извилины» выполнены в виде прорезей на деревянной площадке из натурального дерева		
	Размер площадки		не менее 6,6*6,6см.
	Толщина площадки		не менее 10мм
	Размер прорези		не менее 8мм
	Прорези расположены таким образом, что, меняя площадки в хаотичном порядке, выстраивая слова, она не обрывается	наличие	
	Количество металлических шариков для катания в прорези		не менее 50 шт
	Диаметр металлических шариков		не менее 4 мм
	Прозрачное оргстекло		не менее 1 шт
	Деревянная ручка-магнит		не менее 1 шт
<b>7.</b>	<b>Модуль №3. Включает игровые средства для снятия стресса</b>	<b>наличие</b>	
7.1.	Размер модуля №3		высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм
7.2.	Массажный валик для рук	наличие	
7.2.1.	Размер		не менее 5,4 см
7.2.2.	Материал	пластик	
7.3.	Брелок с кнопками, имитирующими лопание пузырей	наличие	
7.3.1.	Количество кнопок		не менее 8 шт
7.4.	Детский калейдоскоп	наличие	
7.4.1.	Материал	картон или дерево	
7.5.	Массажный браслет	наличие	
7.5.1.	Диаметр		не менее 11 см
7.5.2.	Материал	Резина	
7.6.1.	Набор мягких мячиков	наличие	
7.6.2.	Кол-во мячиков		не менее 12 шт

7.6.3.	Материал	ткань	
7.6.4.	Различная твердость мячей	наличие	
7.7.	Магнитный конструктор	наличие	
7.7.1.	Кол-во деталей		не менее 110 шт
7.7.2.	Материал	пластик с магнитом	
7.7.3.	Кол-во квадратов		не менее 24 шт
7.7.3.1	Размер стороны		не менее 4.2см
7.7.4.	Кол-во равносторонних треугольников		не менее 30 шт
7.7.4.1.	Размер стороны		не менее 3,7см
7.7.5.	Кол-во шестигранников		не менее 2 шт
7.7.5.1	Размер стороны		не менее 4,2см
7.7.6.	Кол-во параллелепипедов		не менее 2 шт
7.7.6.1	Размер стороны		не менее 4 см
7.7.7.	Кол-во трапеций		не менее 2 шт
7.7.7.1	Размер стороны №1		не менее 8 см
7.7.7.2	Размер стороны №2		не менее 4,2см
7.7.8.	Кол-во сдвоенных квадратов		не менее 2 шт
7.7.8.1	Размер		не менее 8,3*4,3 см
7.7.9.	Кол-во пятиугольников		не менее 2 шт
7.7.9.1	Размер стороны		не менее 4 см
7.7.10.	Кол-во равнобедренных треугольников		не менее 4 шт
7.7.10.1	Размер		не менее 4*7,8см
7.7.11.	Кол-во вспомогательных элементов для построений зданий, колеса и т.д.		не менее 42 шт
7.8.	Игра "Визуальный дождь"	наличие	
7.8.1.	Состоит из трубы с красочными бусинками маленького размера, при перемещении бусинок слышен расслабляющий шум дождя	наличие	
7.9.	Игра «Океанская волна»	наличие	
7.9.1.	Пластиковый круглый корпус с изображением подводного мира, наполненный бисером. Красочные пластиковые	наличие	

	бусины создают звук океана, что позволяет ребенку снять стресс.		
6.2.	Игра «Вращающаяся «Вавилонская башня»	наличие	
6.2.	Игра-головоломка. Путем перемещения цветных квадратиков по вертикали и вращению горизонтальных рядов необходимо собрать вертикальный ряд квадратиков одного цвета.	наличие	
<b>8.</b>	<b>Модуль №4. Включает оборудование для взаимодействия и коммуникации</b>	<b>наличие</b>	
8.1.	Размер модуля №4		высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм
8.2. 1.	Карточки для коммуникаций	наличие	не менее 500 шт
8.2. 1.1	Базовые карточки	наличие	
8.2. 1.2	Карточки на тему Бытовая техника	наличие	
8.2. 1.3	Карточки на тему В больнице	наличие	
8.2. 1.4	Карточки на тему Время года, погода	наличие	
8.2. 1.5	Карточки на тему Время (месяц, неделя, число)	наличие	
8.2. 1.6	Карточки на тему Время суток	наличие	
8.2. 1.7	Карточки на тему Гигиена	наличие	
8.2. 1.8	Карточки на тему Еда и напитки	наличие	
8.2. 1.9	Карточки на тему Животные, птицы, насекомые	наличие	
8.2. 1.10	Карточки на тему Занятия	наличие	
8.2. 1.11	Карточки на тему Игрушки	наличие	
8.2. 1.12	Карточки на тему Игры	наличие	
8.2. 1.13	Карточки на тему Компьютеры, гаджеты	наличие	
8.2. 1.14	Карточки на тему Лечим простуду	наличие	
8.2. 1.15	Карточки на тему Мебель	наличие	

5			
8.2. 1.1 6	Карточки на тему Местоимения	наличие	
8.2. 1.1 7	Карточки на тему Музыка, ритмика	наличие	
8.2. 1.1 8	Карточки на тему Общение	наличие	
8.2. 1.1 9	Карточки на тему Общественные заведения	наличие	
8.2. 1.2 0	Карточки на тему Одежда	наличие	
8.2. 1.2 1	Карточки на тему Пляж	наличие	
8.2. 1.2 2	Карточки на тему Посуда	наличие	
8.2. 1.2 3	Карточки на тему Праздники	наличие	
8.2. 1.2 4	Карточки на тему Простые действия	наличие	
8.2. 1.2 5	Карточки на тему Предлоги	наличие	
8.2. 1.2 6	Карточки на тему Работа по дому	наличие	
8.2. 1.2 7	Карточки на тему Режим дня	наличие	
8.2. 1.2 8	Карточки на тему Сенсорная интеграция	наличие	
8.2. 1.2 9	Карточки на тему Транспорт	наличие	
8.2. 1.3 0	Карточки на тему Туалет	наличие	
8.2. 1.3 1	Карточки на тему Части тела	наличие	
8.2. 1.3 2	Карточки на тему Цвета	наличие	
8.2. 1.3 3	Карточки на тему Фигуры	наличие	
8.2. 1.3 4	Карточки на тему Школа	наличие	
8.2.	Карточки на тему Эмоции	наличие	

1.3 5			
8.2. 1.3 6	Карточки для расписания	наличие	
8.2. 1.3 7	Карточки ламинированные	наличие	
8.3.	Доска с расписанием "мой день"	наличие	
8.3. 1.	Имеет графу «Нужно сделать» и «Сделано»	наличие	
8.3. 2.	Размер		не менее 30*29см
8.3. 3.	Количество ячеек для вставки карточек		не менее 25 шт
8.4.	Механический таймер	наличие	
8.4. 1.	Диаметр		не менее 8 см
8.4. 2.	Высота		не менее 3 см
8.4. 3.	Корпус	нержавеющая сталь	
8.4. 4.	Отсчет времени до 60 минут	наличие	
8.4. 5.	Магнитное основание	наличие	
8.5.	Говорящее зеркало	наличие	
8.5. 2.	Размер		не менее 27*22 см
8.5. 3.	Материал зеркала	зеркало	
8.5. 4.	Время записи разговора		не менее 10сек
8.5. 5.	Позволяет записывать и воспроизводить ученику его речь без "искажений"	наличие	
8.5. 6.	Основа зеркала	фанера	
8.6.	Доска «Сначала-Потом»	наличие	
8.6. 1.	Благодаря визуальной системе мотивирует ребёнка с аутизмом совершать непривычное или новое действие, а также выполнять то, что ему не нравится	наличие	
8.6. 2.	Количество используемых карточек		не менее 2 шт
8.6. 3.	Материал		пластик
8.6. 4.	Размер		не менее 7,8*14,5см.
8.7.	Планшет «Мы будем»	наличие	
8.7. 1.	Планшет для составления ежедневного расписания	наличие	
8.7. 2.	Кол-во используемых карточек		не менее 2 шт

8.7.3.	В левой колонке ребенку необходимо заполнить графу «Сейчас время года», «Сегодня погода», «Сегодня день недели» и «Сегодня число». В правой колонке с помощью карточек ребенок указывает, что он будет делать в течение дня.	наличие	
8.7.4.	Материал		пластик
8.7.5.	Размер		не менее 27*23см
8.8.	Планшет «Я надену»		
8.8.1.	В левой колонке ребенку необходимо заполнить графу «Сегодня» - 2 карточки, «Я пойду» - 1 карточка и «Я возьму с собой» - 2 карточки. С правой стороны изображен силуэт человека и необходимо заполнить графу «Я надену» - 8 карточек	наличие	
8.8.2.	Материал		пластик
8.8.3.	Размер		не менее 32,6*20,8см
8.9.	Голосовой коммуникатор	наличие	
	Кол-во кнопок		не менее 1шт
	Длина записи на каждую кнопку		не менее 10сек