

№	<p style="text-align: center;">Название</p> <p style="text-align: center;">Характеристики</p>
1	<p>Набор для логопеда, дефектолога и специалиста по ранней помощи в составе:</p> <p><b>1) Диагностический чемодан Семаго в составе:</b></p> <p>Цветные матрицы Дж. Равена. Методика рассчитана на детей от 4 до 11 лет. Через последовательное усложнение предлагаемых ребенку заданий изучается его способность к целостному восприятию, вниманию и пониманию. Прогрессивные матрицы состоят из трех серий, объединяющих 36 заданий. Скорость предоставления новых заданий соответствует обычным для данного ребенка условиям, что создает спокойную обстановку. Тест выполняется без перерывов. Психолог может изучать как скорость, так и результативность выполнения предлагаемых последовательных заданий. В первом случае время на выполнение теста ограничивается.</p> <p>Оцениваем особенности абстрактного мышления малышей (2,5-3 года) с помощью методики Выготского-Сахарова. Через способность объединять представленные объекты (25 деревянных фигурок, различающихся по цвету, объему, форме) в группы по общему признаку психолог изучает способности к формированию обобщений на абстрактном уровне. Авторы представили свой уникальный подход к анализу результатов исследования.</p> <p>«Предметная классификация». Представлена в трех сериях, рассчитанных на детей разного возраста: 3-5 лет; 5-8 лет; 8,5-9 лет и старше. Две первые серии – это авторская разработка Натальи Семаго. Материалы включают от 25 (для первой возрастной группы) до 70 (для третьей возрастной группы) цветных изображений, которые используются для оценки умения обобщать и в целом – общего понятийного мышления детей.</p> <p>Методика опосредованного запоминания по А. Леонтьеву. Помогает проанализировать умение ребенка применять для опосредованного запоминания внешние средства. Авторы предлагают использовать четвертую серию, состоящую из 30 картинок, изображающих незнакомые или мало знакомые детям предметы. Методика позволяет оценить такую важную составляющую общего интеллектуального развития ребенка, как высшие формы памяти. Предназначена для работы с детьми в возрасте от 4,5 до 8 лет.</p> <p>Удержание и умение переключать внимание у детей в возрасте от 4,5 до 9 лет помогает методика В.М. Когана. Стимульные материалы представлены 25 карточек с цветными изображениями геометрических фигур и расчерченная для заполнения таблица. Помещая фигуры по предлагаемому алгоритму, ребенок демонстрирует умение программировать свои действия и способности удерживать в памяти инструкции.</p> <p>С помощью методики «исключение предметов» исследуется уровень и особенности когнитивных способностей. Психолог может оценить умение ребенка обобщать, видеть существенные признаки объектов, четко формулировать логику своего выбора. Задания объединены в пять серий. Каждая последующая – сложнее предыдущей. Методика применима к детям разного возраста – от 3 до 14 лет.</p> <p>«Кубики Коса». Позволяет оценить пространственное мышление ребенка. Набор из 9 разноцветных кубиков и альбома с цветными узорами помогает изучить, насколько у детей сформированы пространственные представления. Методика подходит для 3,5-10-летнего возраста.</p> <p>Способность детей к установлению пространственно-временных и причинно-следственных связей помогает определить методика «Установление последовательности событий». В комплект входит оригинальный набор сюжетных последовательностей, которые ранее в практике психолога не использовались. Методика применима для детей в возрасте от 3,5 до 8 лет.</p> <p>Тест «Рука» представлен в авторской модификации для детей не старше 12 лет. Методика, подобно тестам ТАТ и Роршаха, позволяет исследовать личность ребенка. 10 карточек, которые расположены в определенной последовательности, составляют стимульный материал теста.</p> <p>Авторская методика «Контурный С.А.Т.-Н.». Предназначена для выявления особенностей и проблем в отношениях ребенка с окружающими людьми – в детском саду, школе, в семье. Благодаря использованию стимульного материала, включающего восемь контурных изображений, можно по-</p>

смотреть, насколько ребенок готов решать психологические проблемы. Методика рассчитана на детей в возрасте от 3,5 до 12 лет.

С помощью авторской методики Натальи Семаго «Эмоциональные лица» оценивается, насколько адекватно ребенок «узнает» эмоциональное состояние по предлагаемым изображениям. Одновременно методика позволяет выявить личные переживания ребенка и проблемы в межличностном общении с другими людьми. Подходит для работы с детками в возрасте от 3 до 12 лет.

Авторская методика «СОМОР». Это переработка методики Жилия, с помощью которой анализируются представления детей о том, какое место они занимают в тех или иных социальных связях; оценивается, каковы взаимоотношения ребенка с окружающими его людьми. Стимульный материал включает восемь оригинальных схематических изображений и перечень вопросов. Методика рассчитана на детей в возрасте от 4 до 11 лет.

«Цветовой тест отношений» помогает изучить эмоциональную составляющую (как осознанную, так и неосознаваемую) во взаимоотношениях ребенка с другими людьми, а также и по отношению к себе самому. Цветовые стимулы разработаны авторами применительно именно к детской аудитории. ЦТО можно применять для детей, начиная с 4-летнего возраста.

## **2) Игровой набор Дары Фребеля в составе:**

- не менее 14 модулей («Шерстяные мячики», «Основные тела», «Куб из кубиков», «Куб из брусков», «Кубики и призмы», «Кубики, столбики, кирпичики», «Цветные фигуры», «Палочки», комплект «Кольца и полукольца», «Фишки», «Цветные тела», «Мозаика. Шнуровка», «Башенки», «Арки и цифры».)

- не менее 6 методических пособий.

- описания игр, принципов методики Фребеля.

Модуль 1 «Шерстяные мячики».

Развивает умение различать цвета. Ребенок знакомится с пространственными отношениями, с утверждениями и отрицаниями. Способствует развитию сенсомоторных навыков, навыков классификации и сортировки. Используется для упражнений на развитие визиомоторики, восприятия фигуры и формы

Включает: не менее 8 шт. разноцветных мячиков (красный, желтый, голубой, зеленый, белый, фиолетовый, оранжевый, черный), диаметром: не менее 6 см.

Мячики связаны из натурального волокна, к каждому прикреплен шнурок длиной не менее 30 см того же цвета.

Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой.

Модуль 2 «Основные тела».

Ребенок знакомится с разными геометрическими формами предметов. Способствует развитию сенсомоторных навыков, навыков классификации и сортировки. Используется для упражнений на развитие восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.

Включает: не менее 2 куба (один со сквозными сверлениями и крючками для подвеса), цилиндр и шар (каждый с крючком для подвеса), две опоры, основание и перекладину

Материал деталей - массив натурального дерева (береза)

Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой.

Отверстия в ящике для закрепления опор: наличие

Модуль 3 «Куб из кубиков».

Ребенок получает представление о целом и составляющих его частях («сложное единство», «единство и многообразие»). Он имеет возможность развивать свои творческие способности, строить из кубиков с помощью различных комбинаций (в соответствии с инструкцией производителя). Используется для упражнений на развитие постоянства восприятия, восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.

Включает: куб, составленный из не менее 8 кубиков не менее 3х3х3 см каждый.

Материал деталей - массив натурального дерева (береза)  
Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой.

Модуль 4 «Куб из брусков».

Ребенок получает представление о целом и составляющих его частях («сложное единство», «единство и многообразие»). Он имеет возможность развивать свои творческие способности, строить из кубиков с помощью различных комбинаций (в соответствии с инструкцией производителя). Используется для упражнений на развитие постоянства восприятия, восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.

Включает не менее 8 прямоугольников - «кирпичиков» ДхШхВ не менее 6х3х1,5 см. каждый, из которых составляется куб.

Материал деталей - массив натурального дерева (береза)  
Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой

Модуль 5 «Кубики и призмы».

Для ознакомления ребенка с простейшими геометрическими формами. Способствует развитию у детей строительных навыков и одновременно создает у них представление о форме, величине, пространственных отношениях, числах. Используется для упражнений на развитие постоянства восприятия, восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы

Включает: не менее 18 кубов, 6 треугольных призм (полукубов) и 12 малых треугольных призм (четверть кубов).

Материал деталей - массив натурального дерева (береза).  
Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

Для ознакомления ребенка с геометрическими формами. Способствует развитию у детей строительных навыков и одновременно создает у них представление о форме, величине, пространственных отношениях, числах. Развивает логические способности и умение делать выводы. Используется для упражнений на развитие постоянства восприятия, восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.

Включает: не менее 18 кирпичиков (продолговатые блоки), 12 полукирпичиков (плоские, квадратные блоки-крышки) и 6 узких столбцов (полукирпичики, разделенные вдоль).

Материал деталей - массив натурального дерева (береза)  
Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой.

Модуль 7 «Цветные фигуры».

Для ознакомления ребенка с геометрическими формами. Способствует развитию у детей творческих способностей, навыков конструирования и пространственного мышления. Способствует развитию сенсомоторных навыков, навыков классификации и сортировки. Используется для упражнений на развитие постоянства восприятия, восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.

Включает цветные круги, полукруги, треугольники (равносторонние, прямоугольные равнобедренные, тупоугольные равнобедренные, прямоугольные разносторонние) и квадратики.

Материал деталей - массив натурального дерева (береза)  
Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой

Модуль 8 «Палочки»

Способствует развитию у детей цветовосприятия, творческих способностей, навыков конструирования и пространственного мышления. Способствует развитию сенсомоторных навыков, навыков классификации и сортировки. Используется для упражнений на развитие постоянства восприятия,

восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.

Включает деревянные палочки разной длины.

Материал деталей - массив натурального дерева (береза)

Детали хранятся в деревянном ящике, имеющем отделения разных размеров, закрываемым задвижной крышкой.

Модуль 9 «Кольца и полукольца».

Способствует развитию у детей цветовосприятия, творческих способностей, навыков конструирования и пространственного мышления. Способствует развитию сенсомоторных навыков, навыков классификации и сортировки. Используется для упражнений на развитие постоянства восприятия, восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.

Включает кольца и полукольца трех типоразмеров (малые, средние, большие).

Детали хранятся в деревянном ящике, имеющем отделения разных размеров, закрываемым задвижной крышкой

Модуль 10 «Фишки»

Способствует развитию мелкой моторики дошкольника и учит логическому мышлению. Способствует развитию у детей цветовосприятия, творческих способностей, навыков конструирования и пространственного мышления. Способствует развитию сенсомоторных навыков, навыков классификации и сортировки. Используется для упражнений на развитие постоянства восприятия, восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.

Включает фишки (деревянные кружки), обозначающие, точки.

- Фишки (кружки) цветные – не менее 8 цветов (красный, желтый, голубой, зеленый, белый, фиолетовый, оранжевый, черный).

- Фишки (кружки) неокрашенные.

Материал деталей - массив натурального дерева (береза)

Детали хранятся в деревянном ящике имеющем отделения, закрываемым задвижной крышкой

Модуль 11 «Цветные тела»

Способствует развитию мелкой моторики ребенка. Развивает логическое мышление, внимание (в том числе и слуховое внимание), умение действовать по вербальной инструкции. Способствует развитию сенсомоторных навыков, навыков классификации и сортировки. Используется для упражнений на развитие постоянства восприятия, восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.

Включает в себя цветные геометрические фигуры (куб, шар, цилиндр, призма, полуцилиндр), имеющие отверстия для нанизывания на шнурок (прилагается).

Материал деталей (геометрических фигур) - массив натурального дерева (береза)

Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой.

Модуль 12 «Мозаика. Шнуровка»

Способствует развитию мелкой моторики дошкольника и учит логическому мышлению. Развивающее обучение с геометрическими фигурами и цифрами на планшете делает их привычными для дошкольника, помогает запомнить внешний вид и названия. Игра развивает зрительно-пространственное восприятие, внимание, воображение, наглядно-действенное и наглядно-образное мышления у детей от 3 лет и старше (в соответствии с инструкцией производителя). Игра способствует расширению словарного запаса детей, сенсорному развитию и развитию тонкой ручной моторики.

Включает мозаичное поле, деревянные цветные фишки на ножке и шнурки разного цвета.

Детали хранятся в деревянном ящике, имеющем отделения разных размеров, закрываемым задвижной крышкой.

### Модуль 13 «Башенки»

Способствует развитию мелкой моторики дошкольника и учит логическому мышлению. Знакомит ребенка с простейшими геометрическими формами. Способствует развитию у детей строительных навыков и одновременно создает у них представление о форме, величине, пространственных отношениях, числах.

Включает треугольные призмы и полуцилиндры, а также кубы с вырезом под цилиндр.

Материал деталей - массив натурального дерева (береза)

Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой.

### Модуль 14 «Арки и цифры»

Способствует развитию мелкой моторики дошкольника и учит логическому мышлению. Позволяет отработать начальные математические навыки – сравнение, классификацию, счет, определение количества и выполнение вычислений. Дает представление о числе, множестве, составе числа.

Включает криволинейные фигуры: разрезанные цилиндры и кубики с цифрами, в кубиках имеются отверстия. Цилиндры разделены на три concentрических кольца и разрезаны на четыре части.

Материал деталей - массив натурального дерева (береза)

Детали хранятся в деревянном ящике с задвижной крышкой

Методические пособия - книги: не менее 7 шт.

Карточки- игры: не менее 200 шт.

#### **3) Бизикуб «Бибика» в комплекте:**

Выключатель – 1 шт.

Розетка со штепселем – 1 шт.

Шестерёнки взаимосвязанные – 4 шт.

Шарики на шнурках – 4 шт.

Ксилофон – 1 шт.

Тактильный лабиринт – 1 шт.

Счёты – 1 шт.

Шнуровка – 3 шт.

Сортер с элементами на шнурках - 1 шт.

Замочки одёжные – 4 шт.

Ручка – 1 шт.

Колёса – 4 шт.

#### **4) Чемодан логопеда Инклюзив Старт в составе:**

Деревянный чемодан для хранения набора методик

а) Набор логопедических картинок для автоматизации звуков «З», «Л», «С», «Ф», «Ц», «Ч», «Ш», «Р», «Щ и Х» ( комплекты по 30 шт и 1 инструкция с 14 играми) 1 шт

Карточки размером 10\*7см, картон с цветной печатью

б) Пособие Логопедический массаж Акименко В.М. 1 шт.

В пособии представлена система работы по коррекции патологических проявлений в мышцах артикуляционного аппарата у детей с речевыми нарушениями. Рассмотрены традиционные и нетрадиционные виды массажа, такие как классический, фасциальный, перекрестный массаж, аурикулотерапия, массаж по точкам Эрба и по моторным точкам и др.

в) Пособие «Игровая артикуляционная гимнастика. 3-7 лет» 1 шт.

В пособии представлены артикуляционные упражнения, стихи или загадки к ним, картинки-ассоциации и рисунки-образцы для проведения занятий с детьми, имеющими проблемы в развитии речи.

г) Пособие «Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением» 1 шт.

Пособие состоит из упражнений для развития мелкой моторики, сопровождающихся стихотворными текстами и яркими иллюстрациями.

д) Веселая артикуляционная гимнастика 2. (5-7 лет) 1 шт.

В наглядно-дидактическом пособии представлены упражнения общей артикуляционной гимнастики,

которые помогут подготовить артикуляционный аппарат ребенка к постановке трудных звуков русского языка.

е) Логопедический зонд "Рогатка" 1 шт.

Логозонд для подъема языка вверх, умение придавать языку форму ковшика  
материал-нержавеющая сталь

Размер не менее 15,5см

ж) Комплект постановочных зондов 1 шт.

Комплект из 7-ми логопедических зондов

Материал-нержавеющая сталь.

Размер не менее 145 мм

з) Бокс для "замачивания" логопедических зондов 1 шт.

Бокс для "замачивания" - удобное оборудование для дезинфекции логопедических зондов, путем их погружения в раствор антисептика.

Конструкция данного бокса сделана таким образом, что руки логопеда, не контактируют с раствором.

При открывании бокса, ванночка с зондами, поднимается на "микролифте" из раствора.

Подходит под любую длину логопедических зондов.

Размер 22 см x 12 см x 8 см

и) Массажер "Рефлекс". Материал изготовления полипропилен, полиэтилен, полистирол

Размер 18,3\*9см

Вес 51 гр.

«Чудо-валик», Состав: втулка, заглушка-полистирол, звездочка-полиэтилен

Вес 60гр.

Размер 138\*38мм

«Чудо-ролик» Состав: полистирол

Размер: ручка 29см, колесо диаметр 5,5см

Вес: 155 гр.

«Чудо-палец» Состав: ПВД, вес: 22гр. В комплекте идет инструкция

«Су-Джок», Массажер состоит из шарика в виде ежика и 2 х пружинных массажных колец из пружинной проволоки.

«Чудо варежка» 1 шт. Состав: ПВХ пластикат

Размер 115\*100\*38 мм

Вес: 106гр.

к) Тренажеры «Речевой»-1шт., Состав: игровое поле-1шт., кубик-1шт., фишки героев – 4шт., подставки под фишки – 4шт., карточки 80 шт., правила игры. Материал изготовления: бумага, картон, пластмасса.

«Логопедический»-1шт., Состав: игровое поле-1шт., кубик-1шт., фишки-ракеты– 4шт., подставки для фишек – 4шт., карточки-50 шт., правила игры, половинки монет-100шт. Материал изготовления: бумага, картон, пластмасса.

«Памяти и внимания»- 1 шт., Состав: игровое поле-1шт., фишки героев – 4шт., подставки под фишки – 4шт., карточки-30 шт., жетоны-30шт. правила игры. Материал изготовления: бумага, картон, пластмасса.

л) Мячик массажный логопедический 1 шт

Данный логопедический мячик используется для логопедического массажа ребенка путем прокатывания его по телу

м) Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий 1 шт

Муляж изготовлен из латекса и полностью воспроизводит артикуляционный аппарат человека.

н) Рабочий журнал логопеда 1 шт

о) Программный комплекс по коррекции речи. Программное обеспечение позволяет

контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух.

Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи. Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи). Состоит из шкалы светодиодов, которая загорается по мере возрастания интенсивности звука. Кол-во светодиодов не менее 8 шт. Раздел проработки слитности и отдельности произнесения слогов, слов, фраз: Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, загорается по мере произношения слов на слитность. В программном обеспечении

реализована автономная возможность распознавания речи, при этом не требуется выхода в интернет. В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается. Раздел проработки звонких/глухих согласных. Раздел проработки звонких/глухих согласных. Пары для проработки звонких/глухих Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф, З-С, Ж-Ш. В случае успешного произношения звонкого согласного звука загорается индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест. Возможность записи успешного произношения. Количество ячеек записи не менее 6 шт. Возможность регулировки чувствительности микрофона и громкости. Программное обеспечение не лимитированное по времени использования, не демонстрационное.

#### **5) Говорящее зеркало**

Говорящее зеркало применяется логопедами для обучающих занятий с детьми имеющими нарушения в развитии и постановки речи.

Устройство позволяет записывать и воспроизводить голосовые сообщения. Логопед во время занятий, дает услышать ученику свою речь и указывает на те моменты которые необходимо исправлять.

Проведение коррекционно-развивающих занятий с помощью устройства "Говорящее зеркало" повышает у ребенка мотивацию для исправления недостатков речи, развивает восприятие, внимание и мышление за счет наглядности учебного процесса. Ребенок может самостоятельно, под присмотром педагога заниматься учебным упражнением, тем самым полностью вовлекаясь в процесс.

Характеристики устройства:

Время записи голосового сообщения - 60 сек.;

Возможность удаления предыдущей записи;

Зеркало травмобезопасное (не бьётся);

Питание от 4х батареек типа "АА";

Материал корпуса зеркала – ударопрочный пластик, все углы закруглены.

Зеркало имеет 4 кнопки.

#### **6) Первые шаги в математике. Мини Набор**

В наборе:

Пластиковые формы (выполненные методом литья пластика, каждая форма разного цвета) - 16 шт.

«единицы» - 2 шт.

«двойки» - 2 шт.

«тройки» - 2 шт.

«четверки» - 2 шт.

«пятерки» - 2 шт.

«десятки» - 2 шт.

«шестерки» - 1 шт.

«семерки» - 1 шт.

«восьмерки» - 1 шт.

«девятки» - 1 шт.

Белая доска для занятий - 1 шт.

Бобышки цветные пластиковые четырех цветов - 20 шт.

Набор совместим со всеми конструкторами Нумикон.

