

1	<p>Профессиональный стол логопеда и психолога.</p> <p>Примерный эскиз:</p> 	<p>Состав комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдвоенный стол 1 шт</li> <li>2. Компьютер 1 шт</li> <li>3. Сенсорная панель 1 шт</li> <li>4. Второй монитор 1 шт</li> <li>5. Тумба для хранения 1 шт</li> <li>6. Зеркало с подсветкой и шторкой 1 шт</li> <li>7. Наушники с микрофоном 1 шт</li> <li>8. Набор логопедических картинок для автоматизации звуков «З», «Л», «С», «Ф», «Ц», «Ч», «Ш», «Р», «Щ и Х» ( комплекты по 30 шт) 1 шт</li> <li>9. Пособие Логопедический массаж Акименко В.М. 1 шт</li> <li>10. Пособие «Игровая артикуляционная гимнастика. 3-7 лет» 1 шт</li> <li>11. Пособие «Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением» 1 шт</li> <li>12. Веселая артикуляционная гимнастика 2. (5-7 лет) 1 шт</li> <li>13. Логопедический зонд "Рогатка" 1 шт</li> <li>14. Комплект постановочных зондов 1 шт</li> <li>15. Бокс для "замачивания" логопедических зондов 1 шт</li> <li>16. Массажер "Рефлекс", «Чудо-валик», «Чудо-ролик», «Чудо-пальчик», «Су-Джок», «Чудо варежка» 1 шт</li> <li>17. Тренажеры «Речевой», «Логопедический», «Памяти и внимания» 1 шт</li> <li>18. Мячик массажный логопедический 1 шт</li> <li>19. Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий 1 шт</li> <li>20. Рабочий журнал логопеда 1 шт</li> <li>21. Программно методический комплекс по коррекции речи 1 шт</li> <li>22. Программный интерактивный логопедический комплекс 1 шт</li> <li>23. МФУ 1 шт</li> <li>24. Набор для детей с аутизмом (коммуникатор, Игра "Крестики-нолики", Сенсомоторная труба, карточки ПЕКС с доской расписания)</li> </ol> <p>Характеристики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сдвоенный стол представляет собой стол с рабочим местом специалиста и напротив него стол для работы учащегося с интегрированной сенсорной панелью, зеркалом с подсветкой и шторкой. На рабочем месте специалиста расположен монитор.</li> </ol> <p>Габариты стола:  Высота столешницы специалиста - не менее 75 см и не более 76 см  Длина столешницы специалиста - не менее 140 см и не более 170 см</p>	1	шт
---	--	--	---	----

		<p>Глубина столешницы специалиста - не менее 63 см и не более 65 см. Высота перегородки, на которой размещено зеркало со шторами не менее 50см и не более 55 см. Высота столешницы учащегося - не менее 55 см и не более 56 см Длина столешницы учащегося - не менее 140 см и не более 170 см Глубина столешницы учащегося - не менее 63 см и не более 65 см. Столешницы должны иметь декоративное скругление в зоне встроенной песочницы. Радиус скругления не менее 6 см. Стол должен иметь не менее 1 выездного ящика, полного открывания с доводчиком. Ручка ящика профильная, выфрезерованная на фасаде. Материал стола ЛДСП, толщиной не менее 16 мм. Торцы обклеены кромкой ПВХ толщиной не менее 2 мм. Цвет белый.</p> <p>2) Компьютер. Процессор - с частотой не менее 2500МГц. Кол-во ядер не менее 2 шт. Оперативная память - не менее 4ГБ. HDD накопитель – наличие. Объем SSD накопителя не менее 120 гб. Видео – встроенная. Аудио – встроенная. Беспроводной сетевой контроллер – наличие. Одновременное подключение двух мониторов – наличие. Лицензионная операционная система – наличие. Клавиатура черная, подключение USB – наличие. Мышь черная, подключение USB – наличие.</p> <p>3) Сенсорная панель. Тип - ЖК (LCD) Диагональ - не менее 21,5 дюймов Разрешение - не менее 1920*1080 пикселей Сенсорный, с поддержкой касаний не менее 10 шт. Угол обзора не менее 160/160 градусов.</p> <p>4) Монитор специалиста. Диагональ - не менее 21,5 дюймов. Разрешение - не менее 1920*1080 пикселей Угол обзора не менее 160/160 градусов.</p> <p>5) Тумба для хранения материалов. Размеры: высота не менее 532мм, ширина не менее 540мм, глубина не менее 440 мм. Тумба должна иметь не менее двух выездных ящиков. Механизм полного выдвижения с доводчиком. Тумба должна быть мобильной и иметь не менее четырех колесиков. Материал изготовления ЛДСП толщиной не менее 16мм, торцы обклеены кромкой толщиной не менее 2</p>		
--	--	--	--	--

		<p>мм. Цвет белый.</p> <p>6) Зеркало с подсветкой и шторкой. Размер зеркала не менее 60*35см. Мощность LED светильника не менее 5Вт.</p> <p>7) Наушники с микрофоном. Разъем подключения – миниджек.</p> <p>8) Программно методический комплекс по коррекции речи. В составен раздаточный материал и программное обеспечение. Площадки с буквами не менее 62шт. Буквы и «извилины» выполнены в виде прорезей на деревянной площадке из натурального дерева – наличие.</p> <p>Буквы русские - наличие .</p> <p>Размер площадки - не менее 6,6*6,6см.</p> <p>Размер прорези - не менее 8мм.</p> <p>Толщина площадки - не менее 10мм.</p> <p>Прорези расположены таким образом, что, меняя площадки в хаотичном порядке, выстраивая слова, она не обрывается - наличие</p> <p>Площадки с «извилинами» не менее 33шт.</p> <p>Буквы и «извилины» выполнены в виде прорезей на деревянной площадке из натурального дерева – наличие. Металлические шарики не менее 40 шт. Диаметр металлических шариков - не менее 4мм.</p> <p>Прозрачное оргстекло не менее 1шт. Ручка-магнит не менее 1шт. Ручка выполнена из дерева</p> <p>Методическое пособие по развитию и коррекции речи под редакцией Гуцул А.А. не менее 1шт. Не менее 26 стр. формата А4.</p> <p>Программное обеспечение позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух. Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи. Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи). Состоит из шкалы светодиодов, которая загорается по мере возрастания интенсивности звука. Кол-во светодиодов не менее 8 шт. Раздел проработки слитности и отдельности произнесения слогов, слов, фраз: Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, загорается по мере произношения слов на слитность. В программном обеспечении реализована автономная возможность распознавания речи, при этом не требуется выхода в интернет. В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы</p>		
--	--	---	--	--

человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается. Раздел проработки звонких/глухих согласных. Раздел проработки звонких/глухих согласных. Пары для проработки звонких/глухих Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф,З-С, Ж-Ш. В случае успешного произношения звонкого согласного звука загорается индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест. Возможность записи успешного произношения. Количество ячеек записи не менее 6 шт. Возможность регулировки чувствительности микрофона и громкости. Программное обеспечение не лимитированное по времени использования, не демонстрационное.

- 9) Программный интерактивный логопедический комплекс. Интерактивные игры и упражнения направлены на развитие речи детей  
Возможность регулировать сложность задания с помощью настроек к играм.  
Возможность использования игр и упражнений для групповой и индивидуальной работы.  
Количество игр и упражнений не менее 91  
Количество тематических блоков не менее 14  
Блок артикуляционных упражнений (кол-во игр не менее 3 шт): работа с постановкой звука Р, развитие артикуляционного аппарата и лицевых мышц;  
Блок дыхательных упражнений (кол-во игр 7шт): работа с воздушной струей, формирование плавного выдоха, проговаривание звуков с визуальным контролем;  
Блок на развитие фонематического слуха (кол-во игр не менее 9 шт) для работы над звуко-буквенным анализом слов и слогов, закрепление гласных, определение места звука в слове, нахождение ударного гласного звука;  
Блок на развитие острого слуха (кол-во игр не менее 3 шт): знакомство с неречевыми звуками, определение и называние музыкального инструмента и голоса животных по комплексу звуков;  
Блок по теме Грамматика (кол-во игр не менее 4 шт): отработка предлогов, повторение рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов  
Блок с развивающими упражнениями (кол-во игр не менее 6 шт) отработка предлогов, повторение рода существительного, составление простого предложения и согласования в нем слов;  
Блок на развитие полезных привычек (кол-во

		<p>игр не менее 5 шт) повторение правил гигиены, воспитание в детях бережного отношения к природе, необходимость помогать дома родителям, а также азы анатомии человека;</p> <p>Блок по лексической работе (кол-во игр не менее 11 шт) расширение лексического запаса, отработка социальных ролей, проработка тем «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы», а также закрепление тем времен года;</p> <p>Блок для звуковой автоматизации (кол-во игр не менее 13 шт) выявление нарушенных звуков речи, а также на отработку поставленных звуков и закрепление их в связной речи;</p> <p>Блок по работе с похожими звуками (кол-во игр не менее 4 шт) дифференциация звуков, близких по звучанию: сонорных, шипящих, свистящих;</p> <p>Блок на развитие моторики (кол-во игр не менее 6 шт) развитие крупной и мелкой моторики, умение повторять показанные движения, на обучение детей работе с компьютерной мышью</p> <p>Блок рассказов и предложений (кол-во игр не менее 6 шт) проведение викторин, составление предложений с опорой на действия героев, повторение и составление рассказа, пересказ созданного сюжета</p> <p>Блок для работы с буквами и слогами (кол-во игр не менее 7 шт) знакомство с буквами и их запоминание, соотнесение звука и буквы, анализ и синтез простого слога, чтение и повторение слогов</p> <p>Блок игр с малышами (кол-во игр не менее 7 шт) для работы с детьми от 2-х лет, игры позволяют повторить с детьми и назвать разных животных, изучить, что они едят и где живут, повторить названия простых предметов</p> <p>Специализированная оболочка комплекса позволяет специалисту иметь доступ ко всем блокам и упражнениям наличие Игры и упражнения имеют дополнительные настройки</p> <p>Игры и упражнения разработаны для совместного использования специалистом и ребенком, по мере готовности обучающегося к такому типу занятий</p> <p>10) МФУ. Цветность печати – цветная. Максимальный формат А4. Разрешение печати не менее 4800*600dpi. Скорость печати не менее 8 стр/мин. Разрешение сканера 1200*600dpi. Скорость сканирования не менее 4 стр/мин. Скорость копирования 1,6 стр/мин. Емкость лотка не менее 60 стр.</p> <p>11) Набор для детей с аутизмом (коммуникатор,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Игра "Крестики-нолики", Сенсомоторная труба, карточки ПЕКС с доской расписания).</p> <p>Коммуникатор должен быть предназначен для записи голосовых сообщений. Имеет крепление на стену. Продолжительность записи 1 голосового сообщения – не менее 20 секунд. Кнопка должна иметь секцию для вставки картинки. Размер: не более 17,5 x 22 см.</p> <p>Сенсомоторная труба. Данная игра развивает хватательные рефлексы, помогает в изучении причинно-следственных связей. При подъеме в вертикальном положении труба должна вибрировать, издавать легкую музыку, и должны мерцать огни. Труба должна быть защищена по краям мягкими прорезиненными насадками. Размер: не более 35 x 5 см</p> <p>Игра «Крестики-нолики» – игра должна способствовать развитию координации движений и внимания, а также логического мышления. Размер игрового поля не менее 24,0 x 24,0 см. Размер игровой клетки не менее 7,5 x 7,5 см. Для активации игры должны быть не менее 2 крупных переключателей разных цветов диаметром не менее 6,0 см. Принцип работы: красной кнопкой ребенок играет «крестиками», зеленой кнопкой «ноликами». Нажимая на эти кнопки происходит переход с одного поля на другое: светодиод соответствующего цвета мигает. Черной кнопкой игрок делает ход: светодиод соответствующего света загорается. В игровой клетке изображен красный крестик и зеленый нолик и два светодиода. При составлении выигрышной комбинации из крестиков или ноликов должна играть музыка и должны загораться разноцветные огни. Размер: не более 40,0 x 25,0 x 28,0 см.</p> <p>Карточки для коммуникаций не менее 500 шт</p> <p>Базовые карточки наличие</p> <p>Карточки на тему Бытовая техника наличие</p> <p>Карточки на тему В больнице наличие</p> <p>Карточки на тему Время года, погода наличие</p> <p>Карточки на тему Время (месяц, неделя, число) наличие</p> <p>Карточки на тему Время суток наличие</p> <p>Карточки на тему Гигиена наличие</p> <p>Карточки на тему Еда и напитки наличие</p> <p>Карточки на тему Животные, птицы, насекомые наличие</p> <p>Карточки на тему Занятия наличие</p> <p>Карточки на тему Игрушки наличие</p> <p>Карточки на тему Игры наличие</p> <p>Карточки на тему Компьютеры, гаджеты наличие</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Карточки на тему Лечим простуду наличие</p> <p>Карточки на тему Мебель наличие</p> <p>Карточки на тему Местоимения наличие</p> <p>Карточки на тему Музыка, ритмика наличие</p> <p>Карточки на тему Общение наличие</p> <p>Карточки на тему Общественные заведения наличие</p> <p>Карточки на тему Одежда наличие</p> <p>Карточки на тему Пляж наличие</p> <p>Карточки на тему Посуда наличие</p> <p>Карточки на тему Праздники наличие</p> <p>Карточки на тему Простые действия наличие</p> <p>Карточки на тему Предлоги наличие</p> <p>Карточки на тему Работа по дому наличие</p> <p>Карточки на тему Режим дня наличие</p> <p>Карточки на тему Сенсорная интеграция наличие</p> <p>Карточки на тему Транспорт наличие</p> <p>Карточки на тему Туалет наличие</p> <p>Карточки на тему Части тела наличие</p> <p>Карточки на тему Цвета наличие</p> <p>Карточки на тему Фигуры наличие</p> <p>Карточки на тему Школа наличие</p> <p>Карточки на тему Эмоции наличие</p> <p>Карточки для расписания наличие</p> <p>Карточки ламинированные наличие</p> <p>Доска с расписанием "мой день" наличие</p> <p>Имеет графу «Нужно сделать» и «Сделано» наличие</p> <p>Размер не менее 30*29см</p> <p>Количество ячеек для вставки карточек не менее 25 шт</p> <p>Доска «Сначала-Потом» наличие</p> <p>Благодаря визуальной системе мотивирует ребёнка с аутизмом совершать непривычное или новое действие, а также выполнять то, что ему не нравится наличие</p> <p>Количество используемых карточек не менее 2 шт</p> <p>Материал пластик</p> <p>Размер не менее 7,8*14,5см.</p> <p>Планшет «Мы будем» наличие</p> <p>Планшет для составления ежедневного расписания наличие</p> <p>Кол-во используемых карточек не менее 2 шт</p> <p>В левой колонке ребенку необходимо заполнить графу «Сейчас время года», «Сегодня погода», «Сегодня день недели» и «Сегодня число». В правой колонке с помощью карточек ребенок указывает, что он будет делать в течении дня. наличие</p> <p>Материал пластик</p> <p>Размер не менее 27*23см</p> <p>Планшет «Я надену»</p>		
--	--	--	--	--

		<p>В левой колонке ребенку необходимо заполнить графу «Сегодня» - 2 карточки, «Я пойду» - 1 карточка и «Я возьму с собой» - 2 карточки. С правой стороны изображен силуэт человека и необходимо заполнить графу «Я надену» - 8 карточек</p> <p>Материал пластик</p>		
--	--	---	--	--